# 四大护理理论

# 【基础护理学-护理学基本概念与理论】

一级预防 🔻

二级预防人

反应

干预

三级预防 ------- 重建

压力源

反应

## 一、主要护理理论

- 1、纽曼健康系统模式
- 2、奥伦自理理论
- 3、罗伊适应模式
- 4、佩皮劳人际关系模式

## 三、纽曼健康系统模式

- 1、内容
  - (1)人:核心部分,弹性防线,正常防线,抵抗线
  - (2)压力源:个体内的压力源,人际间的压力源, 个体外的压力源
  - (3)反应
  - (4)预防
    - 1) 一级预防: 防止压力源侵入正常防线
    - 2)二级预防:减轻和消除反应,恢复个体的稳定性并促使其恢复到康强状态
    - 3)三级预防:进一步维持个体的稳定性,防止复发

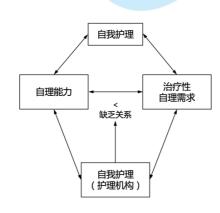
# 2、与护理实践的关系

- (1)护理诊断:评估(基本结构、防线特征、压力源)→收集分析资料→诊断并排序
- (2)护理目标
  - 1)制定护理目标,确定干预措施,设计预期结果
  - 2)应用一级、二级、三级预防原则来规划和组织护理活动
- (3)护理结果

评价:压力源变化(本质、优先顺序),机体防御功能,压力反应症状

# 二、奥伦自理理论

- 1、内容
  - (1) 自我护理结构
    - 1) 普遍性的自理需要
    - 2) 发展性的自理需要
    - 3)健康偏离性自理需要
  - (2) 自理缺陷结构





完成自护

调节各项活动

支持-教育系统

弹性防线

正常防线

抵抗线

能量源

压力源

压力源

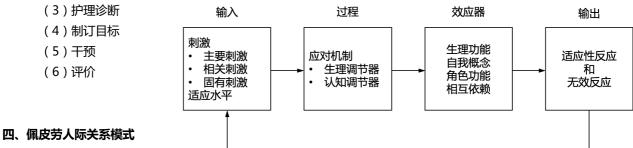
护士活动

,病人的活动

- (3)护理系统结构
  - 1)全补偿护理系统
  - 2) 部分补偿护理系统
  - 3) 支持-教育系统
- 2、与护理实践的关系
  - (1)评估病人的自理能力和自理需要
  - (2)设计恰当的护理系统
  - (3)实施护理措施

#### 三、罗伊适应模式

- 1、内容:人,护理目标,护理活动,健康,环境
- 2、与护理实践的关系
  - (1)一级评估(行为评估):评估输出性行为→适应性反应/无效反应
  - (2)二级评估:评估三种刺激因素→明确无效反应的原因



反馈

- 1、内容
  - (1)认识期:相互认识,帮助认识,共同合作,注意反应\_\_\_
  - (2) 确认期:三种反应,双方理解,适当调整,接受帮助
    - 1)独立自主,不依赖护士
    - 2)与护士分担,相互依赖
    - 3)被动地完全依赖护士
  - (3)开拓期:显示主动,参与照顾,建立责任,发挥潜力
  - (4)解决期:治疗性关系结束,躯体康复,情绪良好,具备独立处理能力
- 2、与护理实践的关系
  - (1)"一种新思维,一种新方法,一种以理论为基础的,并指导护理实践的,有利于病人的治疗性工作"
  - (2) 重点: 护患关系
  - (3)核心思想:人际关系
  - (4)基本理论: 互动